

О развитии профильного обучения в Татарстане

5 июля 2019 г., пятница

Важным фактором повышения качества образования в республике является активное внедрение профильного обучения.

Сегодня его охват в целом составляет 77% (**1375** классов и обучается около **25 300** учащихся).

Наиболее востребованными профилями обучения среди старшеклассников являются:

- социально-экономический,
- физико-математический,
- химико-биологический,
- технологический,
- физико-химический.

В ряде школ реализуются биолого-географический, естественно-научный, англо-математический, естественно-математический профили. Развивается сеть специализированных классов профильной инженерной, естественно-научной и математической направленности.

Значительное внимание уделяется созданию системы профессионального самоопределения школьников. Вместе с тем статистика выбора профессиональной карьеры с учётом достигнутых результатов по освоению программ общего образования в профильных классах показывает, что пока только 69% выпускников продолжили свое обучение в соответствии с выбранным профилем.

Реализация профильного обучения позволила значительно улучшить результаты государственной итоговой аттестации. Увеличивается количество стобалльников, появились выпускники, набравшие сто баллов по нескольким предметам. Большая часть выпускников школ, изучавших предметы на профильном уровне, успешно сдали ЕГЭ по выбранным предметам соответствующего профиля.

В Татарстане традиционно велика доля выпускников, сдающих экзамен по математике профильного уровня, физике, химии, информатике, биологии.

Увеличивается доля высокобалльников по подавляющему большинству предметов. По профильной математике и физике доля высокобалльников в 2 раза выше, чем по России.

В этом году в республике 183 стобалльника, у них 198 стобалльных результатов, в том числе 193 – у выпускников текущего учебного года.

100 баллов по 1 предмету получили 170 человек; по 2 предметам – 10;

по 3 предметам – 1. Выпускник татарской гимназии №2 имени Шигабутдина Марджани при Казанском федеральном университете Рамиль Багавиев набрал 399 баллов по результатам ЕГЭ. Рамиль сдал русский язык, информатику и физику на 100 баллов и математику – на 99 баллов.

Увеличилось количество стобалльников по математике профильного уровня (30), по физике (12), литературе (15) и обществознанию (2). Тридцать стобалльников по математике – это лучший результат за все годы штатного проведения ЕГЭ.

По данным, подготовленным рейтинговым агентством «РАЭК-Аналитика», в число лучших школ России прошлого года вошли школы Республики Татарстан, в каждой из которых реализуется профильное обучение.

В ТОП-100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в 2019 году вошли 5 казанских школ: лицей №131 (41 место), IT-лицей КФУ (66 место), лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ (70 место), СОШ №18 с углублённым изучением английского языка (97 место), гимназия №7 имени Героя России А.В. Козина (99 место).

В рейтинг лучших школ России по укрупнённому направлению подготовки «Технические, естественно-научные направления и точные науки» вошел лицей №131 Вахитовского района г.Казани (26 место).

В рейтинг лучших школ России по укрупнённому направлению подготовки «Экономика и управление» вошла средняя общеобразовательная школа №18 с углублённым изучением английского языка Вахитовского района г.Казани (26 место).

В 2019 году в рамках развития инновационной инфраструктуры системы образования Республики Татарстан мы **запускаем новый** проект по формированию **ресурсных центров образования**, которые создаются на базе образовательных организаций, занимающих лидирующие позиции, в том числе по обеспечению качества образования, созданию современной технологической среды, системы воспитания и социализации обучающихся, их профессионального самоопределения.

Прежде всего, это проекты по развитию 5 «базовых школ» Российской академии наук (далее – РАН).

РАН отобраны 108 школ из 32 субъектов Российской Федерации, **ориентированных на выявление и обучение талантливых детей**, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий, в целях развития интеллектуального потенциала Российской Федерации. В республике отобраны гимназии №7, 19 г.Казани; лицей №131 г.Казани; лицей-инженерный центр г.Казани, гимназия №26 г.Набережные Челны.

Реализуются в республике **и другие инновационные проекты по развитию специализированного образования:**

Экологические классы – 52 школы;

Школы – геологические площадки – 37 школ;

IT-классы, оснащённые современным информационно-коммуникационным оборудованием, открытые в целях развития у обучающихся старших классов компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий и обеспечения их профессиональной ориентации - 50;

Школы – центры компетенций в электронном образовании - 54.

Их деятельность будет направлена на трансляцию лучших инновационных моделей другим образовательным организациям.

Развивается **сотрудничество** не только с учреждениями профессионального образования, но и с промышленными предприятиями, всё чаще в школу приходят наставники, способные сопровождать и развивать школьные технологические команды.

В настоящее время продолжается работа по созданию необходимых условий в муниципальных образованиях для внедрения и развития профильного обучения. Сегодня в общеобразовательных организациях республики проводится работа по комплектованию профильных 10 классов, **планируется их увеличение.**

При этом необходимо помнить, что профиль выбирается в соответствии с образовательными потребностями и возможностями образовательных организаций. Для этого должны быть созданы все необходимые условия, особенно кадровые ресурсы.

Выполнение этой задачи для нас очень важно в рамках пилотного проекта, в котором мы участвуем.

Напомним, проект публичного формирования целей и задач министерства нацелен на повышение уровня вовлечённости граждан в процессы принятия управленческих решений, развития республики и реализуется во взаимодействии с Общественной палатой республики. В рамках него гражданами совместно с экспертами и членами Общественного совета при Министерстве образования и науки РТ определены 7 основных приоритетов работы на текущий год, в числе которых – увеличение количества школ, реализующих профильное обучение.